

**Thema: Klassenteams 4-6**

<b>Schulinterner Schwerpunkt</b>	<b>Verbesserung der Reflexion des Unterrichts und der Unterrichtsqualität</b>
Ansprechpartner*innen (aus jedem Team eine)	Klassenstufe 4 Herr Büke, Klassenstufe 5 Fr. Hübner, Klassenstufe 6 Fr. Harter
Inhalt: Regelmäßiger Austausch über Arbeitsweisen und Unterrichtsinhalte	Gemeinsame Absprachen zu Themenwahl und -inhalt, zeitliche Rahmenabsprachen, Planung jahrgangsübergreifender Projekte
Ziele / Indikatoren: Verbesserung der Unterrichtsqualität Eigenverantwortliche Überprüfung der Ergebnisse	

**Zeit- und Arbeitsplanung**

<b>Was?</b>	<b>Wer?</b>	<b>Wann? / Bis wann?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzerfassung und Entwicklung</li> <li>- Optimale Nutzung von differenziertem -Material unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Niveaustufen</li> <li>- Einsatz von Unterrichtsformen zum eigenverantwortlichen und problemorientierten Lernen in allen Fächern (Werkstatt/ Projektarbeit)</li> <li>-gemeinsamer Aufgabenpool für Arbeiten bei stetiger Überarbeitung nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachkonferenzen, Teams der Jahrgangsstufen1-3 und 4-6</li> <li>Jahrgangsstufen1-3 und 4-6, Fachkonferenzen</li> <li>Jahrgangsstufen1-3 und 4-6, Fachkonferenzen</li> <li>Jahrgangsstufen1-3 und 4-6, Fachteams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zu Beginn des Schulhalbjahres</li> <li>regelmäßig zu Beginn des 1. und 2. Schulhalbjahres und darüber hinaus bedarfsorientiert</li> <li>regelmäßig zu Beginn des 1. und 2. Schulhalbjahres und darüber hinaus bedarfsorientiert</li> <li>kontinuierliche Überarbeitung in den durch die beauftragten Kolleg*inn*en stattfindenden Konferenzen der Fachbereiche bzw. den Fachteams</li> <li>-bis zum Schuljahr 2018/19</li> </ul>

***Messinstrument (Kontrolle)***

Klassenarbeiten / Tests Präsentationen der Schüler*innen Produktausstellung (Plakate, Gegenstände etc.)
---