

Teamarbeit Schulanfangsphase

Schulinterner Schwerpunkt	Verbesserung der Reflexion des Unterrichts und der Unterrichtsqualität
Teamarbeit Schulanfangsphase	
Ansprechpartner*innen (aus jedem Team eine):	Frau Siegmund, Frau Nickel, Frau Jatzkowski
Inhalt:	Teamarbeit Saph
<p><u>Ziele / Indikatoren:</u></p> <p>Jahrgangsübergreifendes Lernen bestmöglich unter den gegebenen Voraussetzungen organisieren und individualisiertes Lernen ermöglichen</p> <p>Vermittlung der vorgegebenen Rahmenplaninhalte/-themen für die entsprechenden Jahrgangsstufen und fachlicher, methodischer, sozialer Kompetenzen</p> <p>Entlastung der einzelnen Lehrer*innen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Absprache zur Arbeitsplanung im Halbjahr auf Teamebene - Absprache von Terminen des Stolperwörtertests/HSP im Team - Erarbeitung von differenzierten Unterrichtseinheiten - Austausch über Unterrichtsmethoden und -organisation - Entwicklung arbeitsteiliger Strategien zur Unterrichtsentwicklung - fachdidaktische Methodendiskussion

Messinstrument

- Einsatz von standardisierten Tests wie HSP (halbjährlich) und Stolperwörterlesetest
- Ermitteln der Lernausgangslage und des Lernfortschritts anhand von LAUBE und diagnostischen Tests in den Materialien der Schüler*innen
- individualisierte Lernstandserhebungen
- Präsentationen bei übergreifenden Projekten

Zeit- und Arbeitsplanung

Was?	Wer?	Wann? / Bis wann?
<ul style="list-style-type: none"> - Absprache von Themenschwerpunkten in den verschiedenen Fächern - Absprache von Projekten (Leseprojekt, sachunterrichtliche Projekte) 	jedes Team intern, Jahrgangsstufenteams Fachkonferenzen/ Klassenlehrer*innen	1 x im Quartal 1 x im Halbjahr - bis zum Schuljahr 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von differenziertem Material für verschiedene Unterrichtseinheiten - Erstellen von individuellen Arbeitsplänen - Vorbereitung von Unterrichtsformen zum eigenverantwortlichen Lernen (Werkstatt-, Projektarbeit) - jahrgangsübergreifend 	Teams der Jahrgangsstufe Klassen- und Fachlehrer*innen des Teams der Jahrgangsstufe	1 x im Quartal in teaminternen Intervallen 1 x im Quartal - bis zum Schuljahr 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von jahrgangsbezogenen - und übergreifenden Projekten 	Klassenlehrer*innen und Fachlehrer*innen des Teams	4x im Halbjahr (situationsbedingt) - bis zum Schuljahr 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung eines gemeinsamen Materialpools zu verschiedenen Themen im Sachunterricht - gegenseitige Unterstützung und Hospitation 	Saph-Konferenz und Teams der Jahrgangsstufen alle Fachlehrer*innen und Klassenlehrer*innen des Saph-Bereichs	3 x im Schuljahr situationsbedingt - bis zum Schuljahr 2019/20
<ul style="list-style-type: none"> - problemorientiertes Lernen in den verschied. Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> * <u>Mathematik</u>: Lösungsstrategien für problemorientierte Aufgabenstellungen (Forscher-/Knobelaufgaben) * <u>Sachunterricht</u>: Präsentation eines selbstständig erarbeiteten Themas in Jahrgangsstufe 2 (Lapbook/Vortrag oder Plakat); zum Experimentieren herausfordernde Aufgabenstellungen * <u>Deutsch</u>: 1. Wortschatzerweiterung 	Klassen- und Fachlehrer*innen der Teams	Unterrichtsprinzip

<p>(Sachbilderbuch u/o Steckbrief u/o Wortkarten u/o Wortfeldarbeit)</p> <p>2. Rechtschreibstrategien entwickeln (Fresch-Methode)</p> <p>3. Förderung des mündl. u. schriftl. Sprachgebrauchs (Gesprächskreis u/o Klassenrat u/o Geschichtenheft u/o Bildergeschichte u/o „Lies-mal“-Materialien)</p>		
---	--	--